**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

 **«Фабрика роботов»**

Голышева Н.А., инструктор по ФК

МБДОУ г. Мурманска № 27

**ЗадачИ:**

- упражнять детей в работе парами, умении согласовывать движения с партнером;

- упражнять в ползании по неустойчивой поверхности;

- упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.

**Оборудование:** гимнастические скамейки; гимнастические палки по количеству детей; обручи (12-15 шт); маленькие мячики (теннисные либо для сухого бассейна); 2-3 щипцы «снежкоделы»; кубы (высота 25 см); большие кубики разных цветов; мячи большого диаметра (6 шт).

**1 Водная часть:**

***Инструктор по ф.к.:****Для того, чтобы человек покорил космос, нужно было развитие науки, робототехники. Сейчас мы с вами отправимся на фабрику роботов, а для этого предлагаю превратиться в механических человеков.*

**Разминка «СЕМЕЙКА РОБОТОВ»**

Дети разбиваются на пары, второй номер стоит за спиной первого. Каждой паре выдается по 2 гимнастические палки, дети держатся за концы палок.

Во время ходьбы необходимо согласовывать движения рук и ног с партнером. Палки можно двигать вперед-назад, вверх-вниз, выполнять ими круговые движения вперед-назад.

Перестроение в три колонны.

**2 часть Основная**

**Общеразвивающие упражнения «РОБОТ БРОНИСЛАВ»**

**Проигрыш:**

**1.**И.п. – основная стойка, руки внизу. 1 – 8 – марш на месте, руки напряженные, подражая движениям робота.

**1 куплет:**

**2.**И.п. – основная стойка, руки опущены вниз. 1 – руки вперед, 2 – руки вверх, 3 – руки в стороны, 4 – в исходное положение; 5 – 8 – повторить комбинацию, только руки поднимая поочередно правую-левую.

**3.**И.п. – основная стойка, руки опущены вниз. 1 – выпад вперед с правой ноги, правая рука согнута в локте перед грудью; 2 – выпрямиться; 3 – 4 – повторить выпад с левой ноги.

**4.**И.п. – основная стойка. 1 – 8 – марш на месте, с поворотом вокруг себя.

**Припев:**

**5.**И.п. – основная стойка, руки опущены. 1 – выпад в правую сторону, правая рука согнута в локте, перед грудью; 2 – приставить ногу, выпрямиться; правая рука вертикально перед грудью, сделать движение сверху-вниз, как бы ударяя локтем, пальцы сжаты в кулак; 3 – 4 – повторить движение в левую сторону (2 раза).

**6.**И.п. – основная стойка. 1 – выразительно отставить в сторону правую ногу и руку; 2 – отставить в сторону левую ногу и руку; 3 – правая рука выставляется «полочкой» перед грудью; 4 – левая рука «полочкой» перед грудью; 5 – правая рука вверх; 6 – левая рука вверх: 7 – два хлопка в ладоши над головой; 8 – руки на пояс.

**2 куплет:**

**7. И.п.** – основная стойка, руки опущены вниз. 1 – руки в стороны; 2 – поднять правую ногу, хлопок в ладоши под коленкой; 3 – опустить ногу, руки развести в стороны; 4 – поднять левую ногу, хлопок под коленкой (2 раза).

**8.**И.п. – основная стойка. 1 - руки в стороны; 2 – присесть, руки согнуть, ладошками коснуться щек; 3 – встать, руки в стороны; 4 – руки на пояс (2 раза).

**Припев:**

Движения повторяются.

**Проигрыш:**

**9.**И.п. – сидя. 1 – 8 – выставлять вперед правую (левую) прямую ногу, носочек натянут, другая нога согнута в колене.

**3 куплет:**

**9.**И.п. – сидя на корточках, сгруппировавшись. 1 – прокружиться вокруг себя, постепенно поднимаясь; 2 – выпрямиться, руки поднять над головой и сделать ими несколько взмахов вправо-влево; 3 – 4 – четыре прыжка на месте, с разведением широко ног и рук.

**10.**И.п. – основная стойка. 1 – выпад в правую сторону, руки согнуты перед грудью, делать «моталочку»; 2 – выпрямиться; 3 – 4 – повторить в левую сторону; 5 – 8 – марш на месте с поворотом вокруг себя.

**Припев:**

Движения повторяются.

**Основные виды движений**

**Игровое упражнение «РОБОТ РОБЕРТ»**

Дети перестраиваются в три колоны – команды. Выставляется полоса препятствий – обруч, в котором лежат маленькие мячики (для сухого бассейна либо теннисные) по количеству игроков в команде. Далее ставят 2 – 3 куба (высота 25 см) и в конце дистанции еще один обруч.

Для игры понадобятся щипцы («Снежкоделы»).

Задача ребенка захватить щипцами мячик и пронести его до следующего обруча, на каждый куб аккуратно зайти и спуститься шагом. Оставить мячик в дальнем обруче и по прямой вернуться к команде, передать щипцы следующему игроку.

**Игровое упражнение «С ДВУМЯ МЯЧАМИ»**

Дети остаются в трех командах. С полосы препятствий убирают только первый обруч и маленькие мячики. Задача игрока прокатить «змейкой» между кубами сразу два мяча, толкая их перед собой ладошками. Встать в обруч, лежащий на финише, выпрямиться, подняв мячи над головой. По прямой вернуться к команде, передать мячи следующему игроку.

**Игра -эстафета «НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ»**

Дети в роли учёных, выполняют задание по обслуживанию специального оборудования космической станции. Напротив линии старта, на расстоянии 5 метров от каждой команды ставят вплотную в ряд 3 кубика. По сигналу участник бежит и меняет расположение кубиков - ставит их друг на друга. Возвращается к команде. Второй участник меняет расположение кубиков - выставляя их в ряд. Если вся постройка распалась, или верхний кубик упал - ребёнок возвращается и поправляет кубики.

**Усложнение:**

1. Перед командами выставляют 5 – 6 обручей с правой стороны которых лежат кубики. Задача игрока перепрыгивая из обруча в обруч, переставить все кубики на левую сторону. Следующий участник вновь меняет расположение, переставляя кубики вправо.
2. На финише кубики ставят в ряд или башенкой соблюдая цветовую последовательность. При расстановки в ряд – желтые по краям, красный в середине; при установки друг на друга – красный сверху (снизу).

**3 Заключительная часть:**

Заключительная ходьба в обход зала.